



Dispositif « Le quart d'heure de lecture »

Objectif général

Dans le cadre de la mobilisation nationale en faveur du livre et de la lecture, des temps banalisés de lecture personnelle du type « quart d'heure lecture » doivent être mis en place dans les écoles et collèges. Il s'agit de développer l'intérêt et le goût de l'enfant pour la lecture en construisant le parcours d'un lecteur autonome.

Objectif opérationnel

L'action vise à organiser un temps quotidien, partagé collectivement, de lecture personnelle dans une école ou un établissement scolaire et de favoriser la lecture de textes longs, continus, dans la durée, sur plusieurs jours.

Qui ?

Elèves, enseignants

Toute personne de la classe

Ouverture éventuelle aux parents d'élèves

Quels types de textes ?

Privilégier l'objet livre (BD, romans, hors manuel scolaire)
Texte choisi librement, issu de la bibliothèque de l'école ou de la maison

Faire évoluer les choix initiaux pour tendre vers une lecture d'œuvres littéraires, de fiction ou de réflexion.

Où ?

Salle de classe ou un autre lieu permettant d'éviter les déplacements et de conserver le bénéfice d'un temps calme

Quand ?

Déterminer un créneau horaire en fonction des contraintes locales (retour de récréation, entrée en classe, fin de matinée)

Quelle organisation ?

Le livre doit être immédiatement accessible afin d'éviter toute perte de temps :

- en accès libre : sur la table ou dans le cartable en élémentaire, dans des bacs en maternelle (exemples [1](#)- [2](#))

-avec des outils indispensables: un marque-page dont on explicitera le rôle en élémentaire, une pince à linge avec la photo de l'enfant pour aider à l'identification en maternelle. Exemples [1](#)- [2](#)

Quelle communication ?

Présenter le projet au conseil d'école : c'est un projet collectif qui favorise la mise en place d'une communauté de lecteurs.

Articulation avec les autres dispositifs

Activités Pédagogiques Complémentaires

Ce dispositif « quart d'heure lecture » peut alimenter les temps d'APC .

([Annexe 2 du projet d'école](#))

Enseignement Moral et Civique

Favoriser le vivre ensemble et construire une communauté de lecteurs

Nuit de la lecture

Samedi 19 janvier 2019

Dès le 17 janvier, les écoles sont invitées à organiser des actions autour de la lecture réunissant les élèves, les enseignants, les familles, des professionnels ou associations œuvrant pour la promotion du livre.

Pour plus d'informations, voir le site : <https://nuitdelalecture.culture.gouv.fr/>

Déclinaison départementale

Vendredi 18 janvier 2019

Deux modalités :

- Lancement du « quart d'heure de lecture »
- Valorisation publique de ce dispositif déjà mis en place avec organisation d'actions autour de lectures (mise en voix d'un texte, présenter son carnet de lecteur, temps d'échange avec les parents)