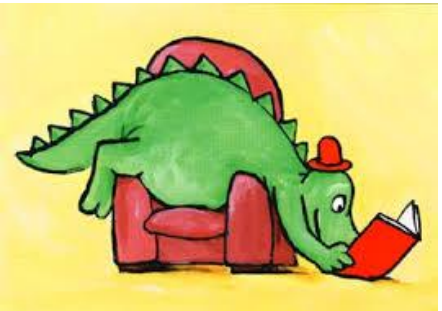
MON CARNET DE LECTEUR

MON CARNET DE LECTEUR



Chers parents,

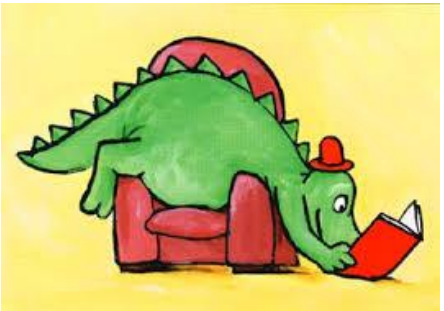
Voici le carnet de lecteur de votre enfant.

Ce carnet vise à recueillir les traces d'une première culture littéraire qui s'élabore dès la classe de Toute Petite Section.

Il permet à chaque élève d'établir des liens entre les œuvres d'un même « réseau » (construit autour d'une problématique précise) et de revenir sur les découvertes qu'il a faites. Il lui donne l'occasion d'exprimer son ressenti personnel et ainsi de se construire en tant que lecteur unique.

Attention : Le carnet de lecteur de votre enfant ne reprend pas les séquences d'apprentissage menées en classe dans leur intégralité, mais présente les moments clés propres à chaque réseau étudié.

À noter : Le carnet de lecteur vous sera transmis à chaque période de vacances. Vous pourrez ainsi le feuilleter avec votre enfant et l'inciter à vous raconter ses premières expériences de lecteur.



Chers parents,

Voici le carnet de lecteur de votre enfant.

Ce carnet vise à recueillir les traces d'une première culture littéraire qui s'élabore dès la classe de Toute Petite Section.

Il permet à chaque élève d'établir des liens entre les œuvres d'un même « réseau » (construit autour d'une problématique précise) et de revenir sur les découvertes qu'il a faites. Il lui donne l'occasion d'exprimer son ressenti personnel et ainsi de se construire en tant que lecteur unique.

Attention : Le carnet de lecteur de votre enfant ne reprend pas les séquences d'apprentissage menées en classe dans leur intégralité, mais présente les moments clés propres à chaque réseau étudié.

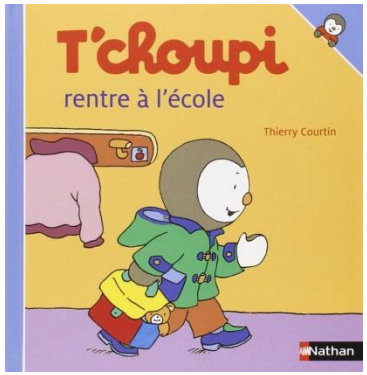
À noter : Le carnet de lecteur vous sera transmis à chaque période de vacances. Vous pourrez ainsi le feuilleter avec votre enfant et l'inciter à vous raconter ses premières expériences de lecteur.

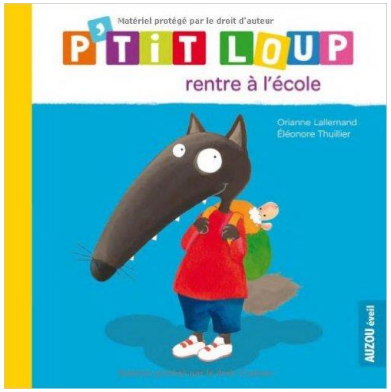
NOS RÉSEAUX LITTÉRAIRES

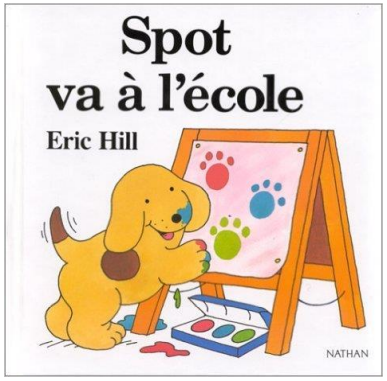
NOS RÉSEAUX LITTÉRAIRES

L A R E N T R É E

LES MOMENTS DE LA MATINÉE (PS)



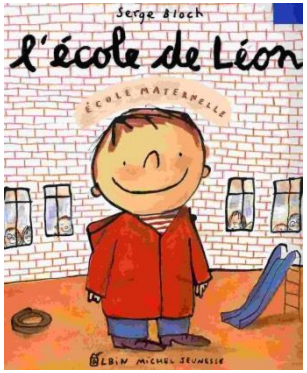


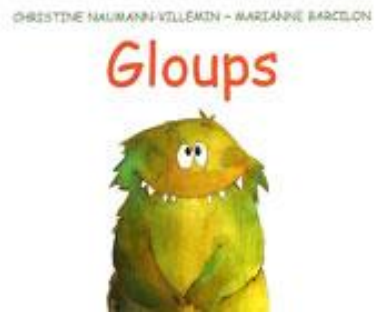


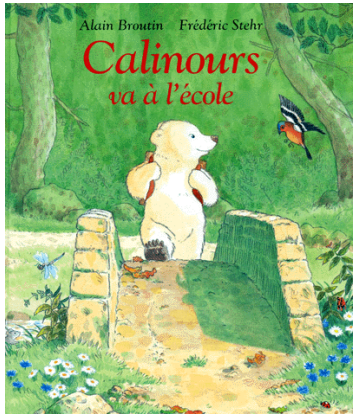
Septembre - Octobre 2016

L A R E N T R É E

LES MOMENTS DE LA MATINÉE (MS)







Septembre - Octobre 2016

Réseau - Une matinée à l’école

Pour commencer, Maîtresse nous a présenté les albums du réseau littéraire sur le thème de « La rentrée ». L’objectif de ces lectures était de :

- Rencontrer les personnages que nous aimons et d’autres que nous ne connaissons pas dans une situation similaire à la nôtre – La rentrée des classes
- Comprendre le déroulement d’une matinée à l’école

Réseau - Une matinée à l’école

Après avoir lu les histoires, nous avons repéré les moments identiques de chaque histoire :

- L’arrivée du personnage à l’école
- Le départ des parents
- Les activités avec la Maîtresse
- Le retour des parents

Une matinée à l’école

Au coin Regroupement, nous avons classé les moments de la matinée sur une grande affiche : « Nos moments à l’école ».

Avec Séverine, nous avons travaillé avec nos personnages préférés en Arts Visuels. Ici, nous remplissons le personnage « Octave » avec du papier froissé que nous collons, en respectant bien les couleurs.

Une matinée à l’école

Avec Maîtresse (et ensuite seuls), nous avons mimé l’histoire d’Octave (album « Non, non et non ! ») avec des marottes. C’était drôle, de jouer avec les personnages !

Grâce à ce travail, nous avons mieux compris les émotions des personnages le jour de la rentrée. Nous avons également mieux compris ce que nous ressentons.

Octave a peur d’aller à l’école. Il ne veut pas laisser sa maman. Il pleure… Nous avons tous été comme lui. Mais maintenant, nous sommes grands. Nous ne pleurons plus. Nous sommes contents de venir à l’école !

Une matinée à l’école

Le matin à l’accueil, ou à n’importe quel moment de la journée, nous avons le droit de jouer avec la « Boîte à Histoires » que Maîtresse a fabriquée pour nous.

Grâce à la Boîte à Histoires, nous pouvons rejouer les histoires que nous avons aimées, en manipulant l’album, les marottes et les images séquentielles.

Ce travail en autonomie nous aide (à notre propre rythme) à nous approprier les personnages de l’histoire, la structure narrative et les émotions décrites.

Une matinée à l’école

Et voilà ! Nous avons terminé le Réseau Littéraire de la Période 1. Nous avons regroupé les affiches que nous avons réalisées après la lecture de chaque album, en collant les moments identiques de toutes les histoires.

Tout au long de la période, Maîtresse nous a pris en photos pendant la matinée en classe. Et nous avons réalisé la frise chronologique de nos activités, depuis l’arrivée en classe jusqu’au retour des papas et mamans.

Notre matinée à l'école

Arrivée	Accueil	Activités Accueil
Regroupement	Ateliers de travail	APS
Récréation	Ateliers de travail	Fin de la matinée

Notre matinée à l'école

Voici l'album du Réseau que j'ai préféré :

J'ai préféré cet album parce que :

……

……

……

……

……

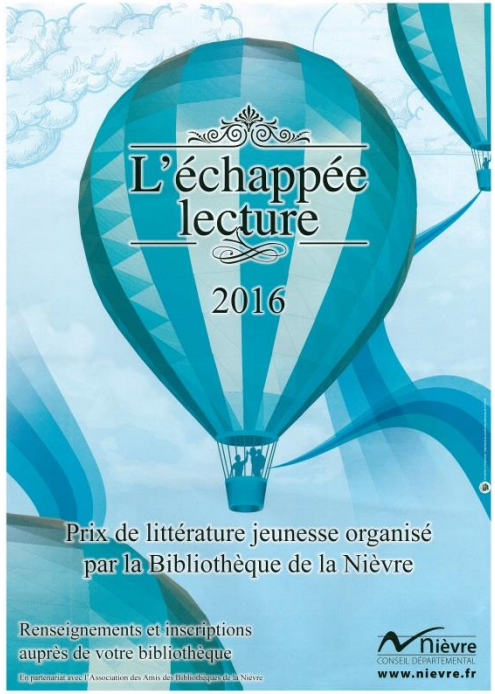
VOCABULAIRE - L’école

Je connais la plupart des mots suivants :

VOCABULAIRE - L’école

L’échappée Lecture

Prix de Littérature Jeunesse 2016



Cette année, notre classe a participé à *L’échappée Lecture*.

La Bibliothèque de la Nièvre, en partenariat avec les bibliothèques du département, organisait un Prix de Littérature Jeunesse proposé à tous les jeunes.

Ainsi, les écoles étaient invitées, si elles le souhaitaient, à participer. Les lecteurs, de la Toute Petite Section au CM2, se sont vus proposer huit albums - présentés par deux. Ils devaient sélectionner les histoires qu’ils préféraient.

L’album ayant récolté le plus de voix a reçu un prix par le département.

L’échappée Lecture

Prix de Littérature Jeunesse 2016

Voici l’album pour lequel j’ai voté :

Les histoires qu'on me lit à la maison

Vacances de la Période 1 - 2016

……. ,

À la maison, papa et maman peuvent aussi te lire des histoires. Sur cette page, tu peux leur demander d'écrire (ou de coller) le titre de ton album préféré et les raisons pour lesquelles tu aimes beaucoup cette histoire. Tu peux aussi faire un dessin.

Voici l'album que j'ai aimé à la maison :

……

……

J'ai aimé cet album parce que :

……

……

……

……

……

Les histoires qu'on me lit à la maison

Vacances de la Période 1 - 2016

Voici mon dessin (Utilise des crayons de couleurs) :