

Nevers, le 29 septembre 2016

Annette GIEN  
Inspectrice de l'Éducation Nationale  
Nevers Sud Nivernais 1  
à

Mesdames et Messieurs  
Les Directeurs d'école,  
Mesdames et Messieurs les enseignants,  
Mesdames et messieurs les enseignants  
de RASED,

**Réf :**

Inspection de  
l'Éducation Nationale  
Nevers Sud Nivernais I

Affaire suivie par  
Damien LOUHET

Téléphone  
03 86 59 02 64

Fax  
03 86 59 90 37

Mél  
ien58sn1@ac-dijon.fr

Ecole Pierre  
Brossolette

Rue Bernard Palissy

58000 NEVERS

**Objets :**

**1 : Mise en œuvre du Livret Scolaire Unique Numérique**  
**2 : Calendrier du directeur d'école**

**1 : La mise en œuvre du LSUN**

Cet outil vous a été présenté lors de la première animation pédagogique.  
Je vous en rappelle les points principaux.

C'est un outil obligatoire pour tous les établissements publics et privés sous contrat et il concerne tous les élèves. Il est conçu pour être simple, lisible et national. Il suivra l'élève du CP à la 3<sup>ème</sup> et permettra une continuité intercycles, interdépartementale et interacadémique.

Il constitue à la fois l'outil professionnel de suivi des progrès des élèves et l'outil de communication des résultats aux familles. Les informations dématérialisées qu'il contiendra seront capitalisées tout au long des neuf années scolaires ciblées.

Ce livret sera accessible depuis le Portail Intranet Académique PIA, Services pratiques, onglet « Métiers » puis « ARENA par OTP » Scolarité du 1<sup>er</sup> degré puis Accès au livret Scolaire Unique.



Les directeurs auront accès à toutes les classes de l'école avec clé OTP, les enseignants accéderont à l'application sans clé OTP grâce à leur login et mot de passe habituels.

Afin que tous les élèves présents dans l'école puissent être importés, la Base Elèves 1<sup>er</sup> degré devra régulièrement être mise à jour. Il suffira alors de cliquer

sur le bouton « synchroniser » pour retrouver tous les élèves qui composent les différentes classes de l'école.

Vous renseignerez deux types de bilans :

- les bilans périodiques d'une part ;
- la maîtrise des compétences du socle en fin de chaque cycle d'autre part.

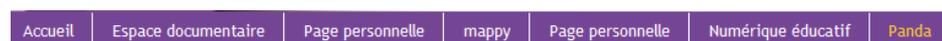
Le bilan périodique indique les éléments de programmes travaillés durant la période et sur lesquels porte l'évaluation. L'enseignant situe pour chaque domaine et sous domaines les objectifs d'apprentissage sur une échelle de quatre : non atteints, partiellement atteints, atteints, dépassés.

Des menus déroulants permettent une aide à la saisie collective. Chaque élément peut être précisé, supprimé. On peut également ajouter des éléments complémentaires.

Une appréciation générale, de type rédactionnel, viendra compléter le bilan de l'acquisition des connaissances et compétences.

Enfin il conviendra de renseigner les parcours éducatifs mis en œuvre et les modalités d'accompagnement pédagogique spécifique (PAP, PPRE, PAI, SRAN, APC...).

Des vidéos de prises en main ainsi qu'un document d'aide sont disponibles sur le PIA onglet PANDA (Présentation des Applications Nationales et des Développements Académiques) onglet LSUN



Les enjeux et les finalités du livret scolaire unique numérique devront être présentés aux familles lors du premier conseil d'école.

Afin que tous les parents d'élèves puissent avoir accès aux résultats scolaires de leur enfant, il conviendra de prévoir une manipulation accompagnée avec un poste informatique à disposition. Certains parents habitant en « zones blanches » dans notre département, la consultation de l'application devra être possible depuis l'école. Un code d'accès sera adressé aux parents dans le courant du premier trimestre par le biais des télé-services.

Ce document dématérialisé n'a pas vocation à être imprimé.

Une interopérabilité est prévue avec certains logiciels d'évaluations par compétences que vous utilisez.

L'équipe de circonscription reste à votre disposition pour tout accompagnement.

