

Quelques principes pour aborder une actualité violente

Nous savions que la vie était fragile, que l'humain c'était par moments et que la démocratie était menacée par les forces archaïques qui habitent encore le monde.

Nous savions que, face à la vacuité de nos modèles économiques fondés sur la consommation compulsive, notre occident peinait à offrir un autre idéal que l'assujettissement aux intégrismes.

Nous savions que tout ce qui nous tient à cœur est mortel et que l'obscurité absolue peut, un jour, faire oublier l'espoir de toute lumière...

Que cette nuit terrible où nous avons éprouvé la terreur de la pénombre, nous rappelle notre fragilité et notre finitude.

Qu'elle renforce ainsi notre détermination à prendre soin de toute vie, de toute pensée libre, de toute ébauche de solidarité, de toute joie possible.

Prendre soin de la vie et de l'humain, avec une infinie tendresse et une obstination sans faille, est, aujourd'hui, la condition de toute espérance.

Sachons qu'un seul sourire échangé, un seul geste d'apaisement, aussi minime soit-il, peut encore, contre tous les fatalismes, contribuer à nous sauver de la barbarie...

Philippe Meirieu

Deux axes

ENSEIGNANTS

Pour moi
Des articles de
fond

Pour ma classe

Pour répondre
aux événements

Pour mener un
travail de fond

ELEVES

Pour répondre aux
événements

Pour mener un
travail de fond

En lien avec la communauté éducative

Pour moi

Des articles de fond

🔗 Quelques considérations pour aborder la médiatisation d'un événement collectif violent avec les élèves

Document Eduscol rédigé par la délégation ministérielle en charge de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/96/5/aborder_evenement_collectif_violent_383965.pdf

🔗 Site Histoire et géographie de l'académie de Rouen

<http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article5782>

🔗 une sélection de ressources scientifiques pour étayer une réflexion sur les enjeux majeurs soulevés par ces attentats: <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/eclairage/pour-contribuer-a-la-reflexion-apres-les-attentats-du-13-novembre-2015>.

Pour ma classe

Deux niveaux de ressources :

- Répondre dans l'urgence aux questions des élèves liées à un évènement
- Poursuivre la réflexion dans la durée

Répondre dans l'urgence aux questions des élèves liées à un évènement

🔗 Eduscol :

<http://eduscol.education.fr/cid95370/savoir-accueillir-la-parole-des-eleves-apres-les-attentats-terroristes-en-ile-de-france.html>

🔗 Dossier des cahiers pédagogiques :

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Quelle-pedagogie-pour-aborder-les-attentats-du-13-novembre-2015-a-Paris-avec-des-eleves#.VkifXvdLmGc.scoopit>

Pour poursuivre la réflexion dans la durée

🔗 Charte de la laïcité

<http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>

🔗 Principaux textes relatifs aux droits de l'homme

<http://eduscol.education.fr/cid48019/textes-fondateurs.html>

🔗 Mise en œuvre des programmes d'Enseignement moral et civique

<http://eduscol.education.fr/cid92403/l-emc-principes-et-objectifs.html>

Elèves

Répondre dans l'urgence aux questions des élèves liées à un évènement

- ↗ **Numéro spécial Astrapi Junior**
<http://www.bayard-jeunesse.com/Actualites/Attentats-de-Paris-les-bons-mots-pour-expliquer-aux-enfants>
- ↗ **Clips vidéo**
<http://1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-terrorisme/>
- ↗ **Mon petit quotidien**
<http://www.playbacpresse.fr/>
- ↗ **Arte journal Junior**
<http://www.arte.tv/guide/fr/057056-046-A/arte-journal-junior?autoplay=1>
- ↗ **Dossier des cahiers pédagogiques**
<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Des-ressources-nour-narler-avec-les-enfants#.VkiJTFbTv5w.twitter>

Pour poursuivre la réflexion dans la durée

- ↗ **Eduscol, L'enseignement moral et civique dans la classe, dans l'école et dans l'établissement**
<http://eduscol.education.fr/cid92405/l-emc-dans-classe-dans-ecole-dans-etablissement.html>
- ↗ **Eduscol ressources en littérature :**
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/50/1/ressources_premier_degre_litterature_382501.pdf
- ↗ **Eduscol, ressources en éducation artistique :**
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/49/9/ressources_premier_degre_Education_artistique_382499.pdf

**La Nation confie à l'Ecole la mission de faire partager aux élèves les valeurs
de la République.**

Charte de la laïcité