

# Débattre pour apprendre

## Prévention de l'illettrisme

### Maîtrise de la langue

Une action de formation suivie par Mme Tauveron, professeur émérite

Mettre en place l'enseignement explicite de la compréhension des textes littéraires

Co-construire le sens par la pratique du **débat interprétatif**



A partir de la vidéo d'un débat interprétatif dans une classe de CM1, montrer comment chaque élève, sous l'autorité bienveillante du maître, est enrôlé dans la co-construction du sens et est autorisé à penser par lui-même au sein de la communauté lectorale de la classe.

La classe : communauté de lettrés

## Programme d'éducation morale et civique

Mobilisation de l'école pour les valeurs de la République

Former le citoyen et construire une opinion argumentée par la pratique du **débat réglé**



A partir de la vidéo d'un débat réglé dans une classe de CM1, montrer comment les compétences développées par la pratique du débat interprétatif peuvent se transférer et participer à l'élaboration de la pensée argumentée et à la formation du citoyen.

La classe : communauté citoyenne

## Des compétences communes

- Écouter l'autre et prendre sa place dans un échange collectif
- Confronter son point de vue avec celui des autres
- Accepter de remettre en cause son opinion
- Argumenter, justifier ses propos
- Construire une pensée fondée sur une exigence de rationalité
- Construire une culture commune