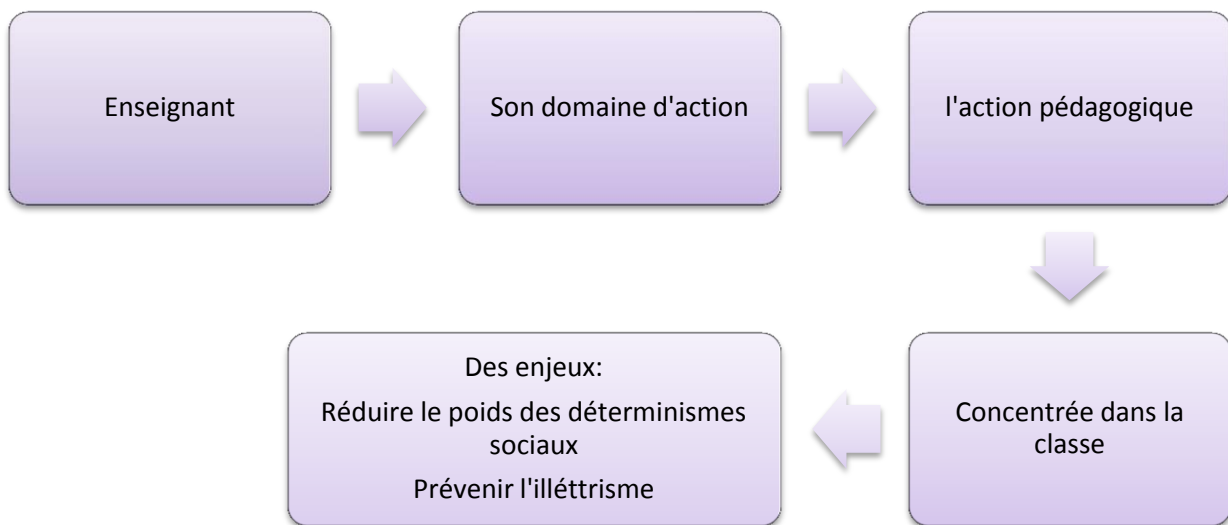


## Accompagner l'élève dans ses apprentissages

Questions professionnelles du stage : Comment au sein de ma pratique ordinaire de classe, je prends en compte la diversité de mes élèves et les difficultés d'apprentissage qu'ils peuvent rencontrer ?

*Penser BESOINS plutôt que REMEDIATIONS*

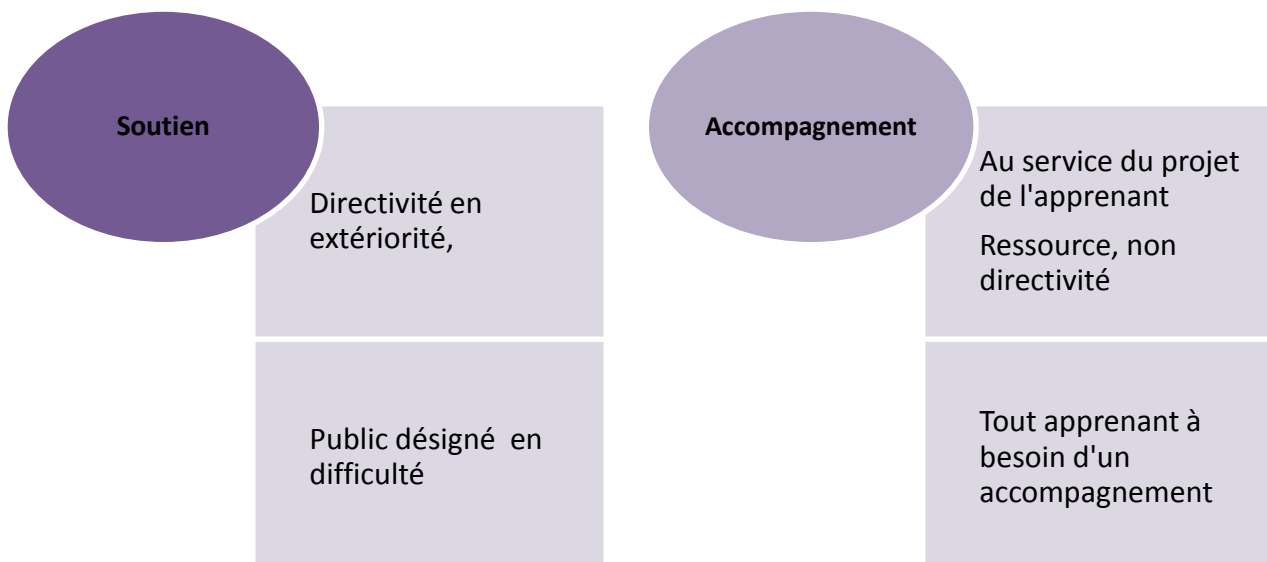


### Ressources :

Vidéo de Laurent Lescouarch, maître de conférence en sciences de l'éducation à l'université de Rouen

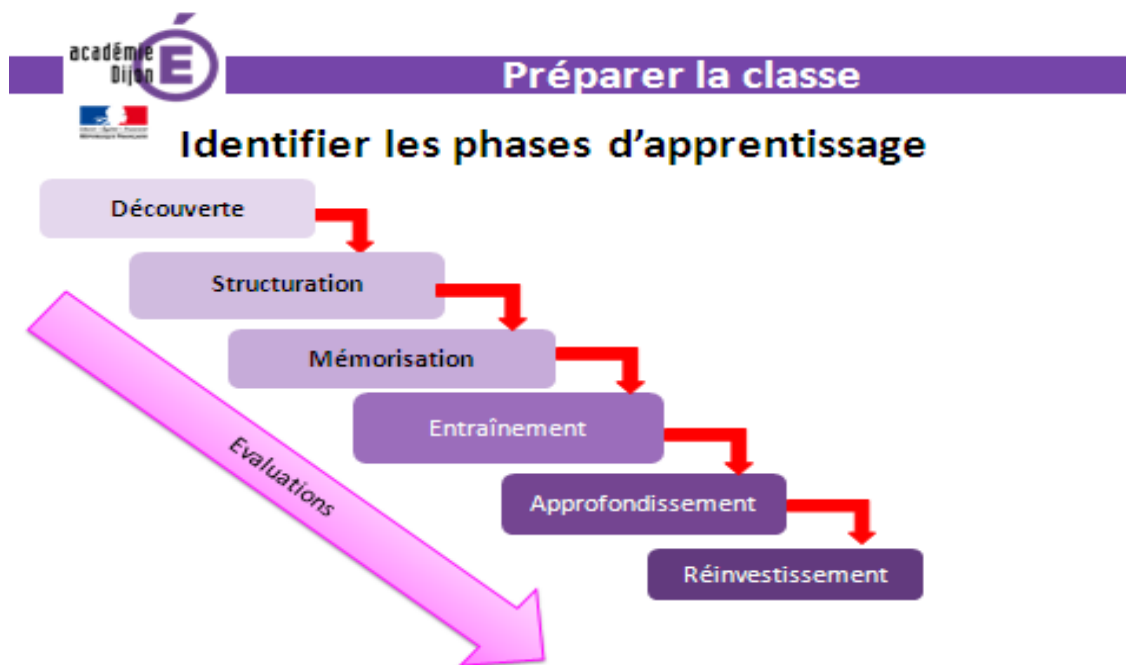
<file:///G:/stage%20s%C3%A9curisation%20des%20parcours/comment-soutenir-et-accompagner-la-reussite-des-eleves-dispositifs-apprentissages-trajectoires-formation-du-centre-alain-savary-4-et-5-juin-2014.htm>

Comment l'analyse des postures professionnelles des enseignants renvoient à des logiques pédagogiques différentes : passer d'une pédagogie de soutien à une pédagogie d'accompagnement des apprentissages

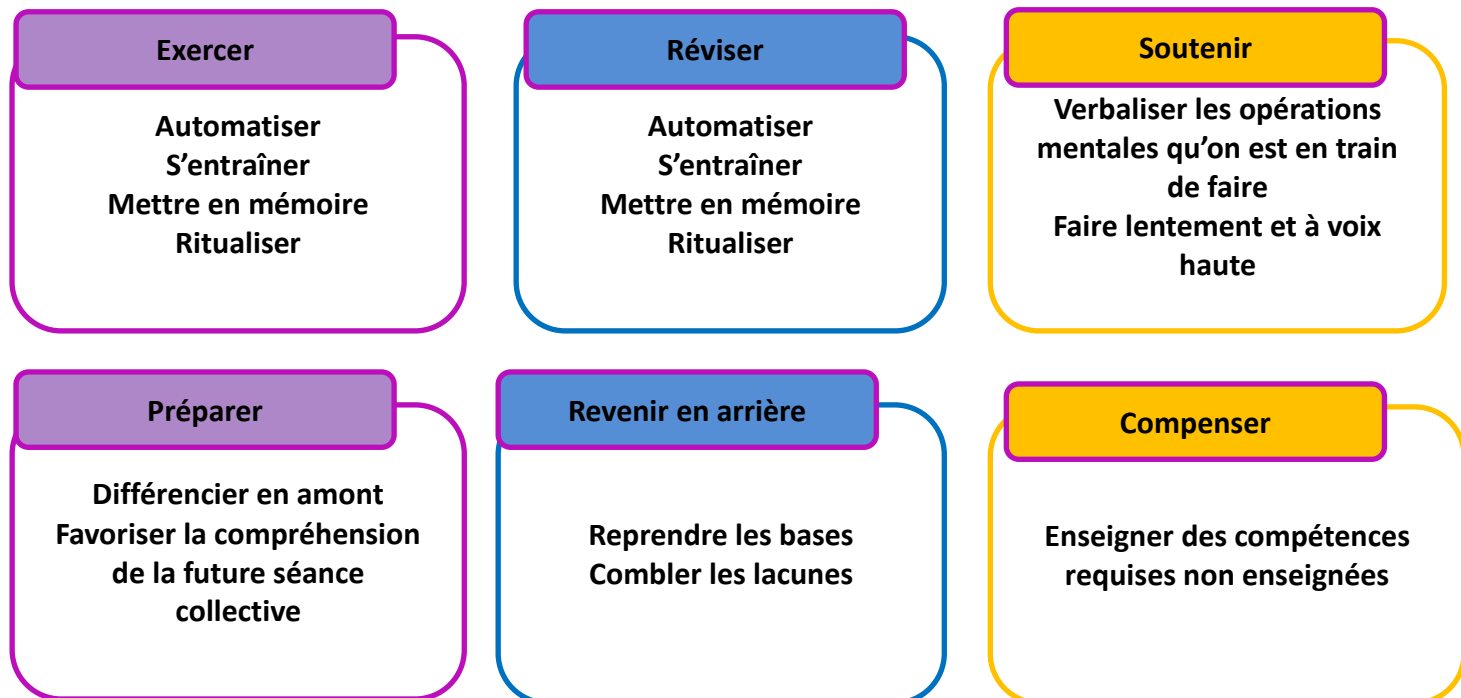


Mettre la personnalisation au cœur de sa pratique : penser besoins avant de penser difficultés et remédiations

Mes leviers d'action dans la classe :



Les différentes familles d'aides de Roland Goigoux



Prendre en compte d'hétérogénéité  
Viser l'irréversabilité des apprentissages