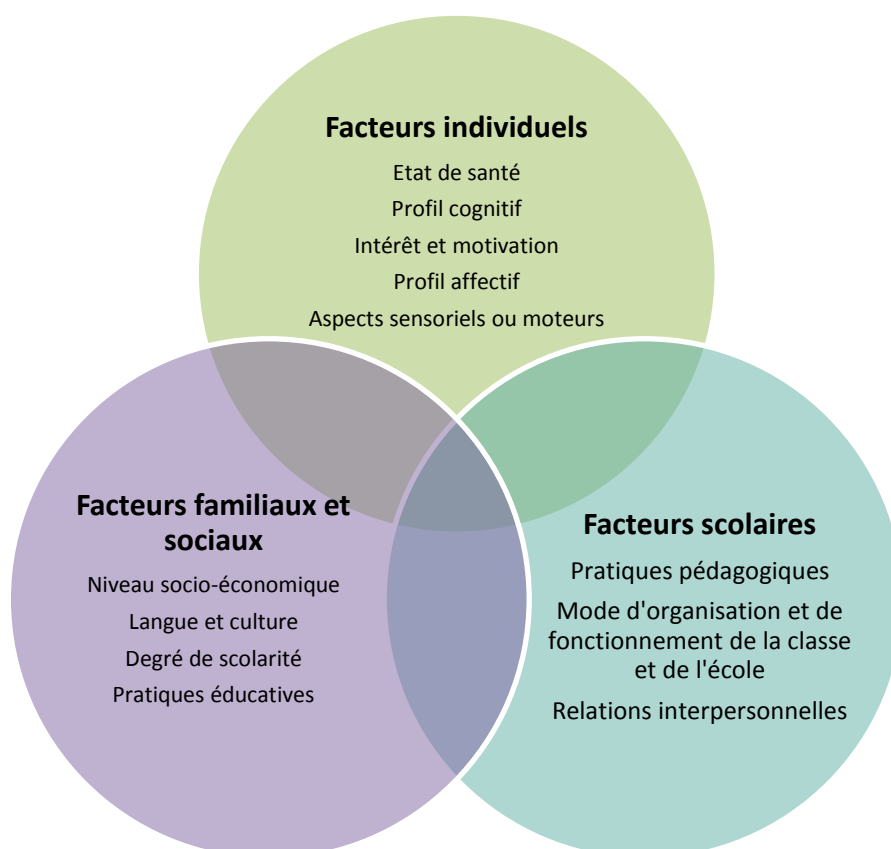


## La difficulté scolaire

Questions professionnelles du stage : Dans ma pratique pédagogique, comment je me situe face à l'ensemble des réponses possibles pour un élève en difficulté ?  
Comment j'inscris mon action pédagogique de classe dans la sécurisation des parcours des élèves ?

Apprendre consiste à acquérir des savoirs, des habiletés et des attitudes qu'on ne possède pas au départ. Apprendre, c'est parcourir un chemin semé d'obstacles plus ou moins faciles à surmonter. En ce sens, on peut dire que la difficulté, inhérente à tout apprentissage scolaire, est en soi naturelle.

Cependant, tous les élèves n'ont pas les mêmes difficultés et il convient de s'interroger sur les facteurs qui agissent sur les apprentissages. Ces facteurs sont multiples.



La difficulté est **plurielle**. Nous ne pouvons pas agir sur tous les facteurs de la difficulté scolaire mais nous savons que ceux-ci entraînent des différences entre les élèves avec des incidences majeures sur les conduites d'apprentissage. L'analyse de ces facteurs permet de mieux cerner la nature des difficultés rencontrées et de mieux cibler les aides.

## Quelles aides, pour qui et comment ?

