

**Contrat personnalisé**

Nom : ..... Prénom : .....

Classe : ..... École : .....

---

**Objectifs :**

- 
- 
- 
- 
- 

**Durée :** .....

**Date du bilan :** .....

	enfant	enseignant	
date et signature			

Monsieur et Madame ..... s'engagent à collaborer afin que le comportement de ..... s'améliore à l'école.

**Date et signature des parents :**

**Bilan :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Guide d'utilisation du contrat personnalisé

### Pourquoi ce contrat ?

Ce contrat personnalisé ne concerne que les élèves rencontrant des difficultés de comportement (non respect des règles de vie de la classe et/ou de l'école). Il ne remplace en rien les contrats portant sur la difficulté scolaire (PPRE, PI, etc.).

### Avec qui ?

Ce contrat sera mis en place lors d'un entretien où tous les intéressés seront présents (enfant, parents, enseignant). En fonction de la situation rencontrée, d'autres professionnels pourront intervenir (membres du RASED, directeur, conseiller pédagogique, IEN, etc.).

### Comment le remplir ?

Les **objectifs** seront déclinés en fonction des règles non respectées. Ils seront explicités oralement puis portés par écrit sur le contrat. Ceux-ci devront être simples, précis et compréhensibles tant pour l'enfant que pour sa famille.

La **durée du contrat** devra être adaptée aux objectifs ciblés (de quelques jours à plusieurs semaines, n'excédant pas une période).

La **date du bilan** sera définie le jour même de la rédaction du contrat.

Les **signatures de l'enfant, de l'enseignant et des éventuels autres professionnels** valideront le contrat. Dans la partie *signatures*, la case vierge servira pour les éventuels autres intervenants impliqués dans l'élaboration du contrat.

Les **signatures des parents** les engageront à collaborer au contrat et à soutenir leur enfant. La façon dont les parents pourront épauler leur enfant sera évoquée oralement à cette occasion (investissement, encouragement et cohésion des différents acteurs). Attention, il ne sera pas question de dispenser des conseils éducatifs aux parents mais de rester dans le cadre des objectifs du contrat établi.

## Les différents types de contrats

Ce guide a pour objectif d'expliciter les différents niveaux de contrats pouvant être mis en place dans chaque classe par rapport au comportement des élèves.

La situation initiale correspond au contrat « de base » mis en place dans chaque classe pour tous les élèves.

Les niveaux 1, 2 et 3 sont mis en place si le contrat de base n'est pas respecté par certains élèves. Le passage d'un niveau à l'autre est relatif à la fréquence et à l'intensité des événements.

Le niveau 4 est mis en place en cas d'échec des autres contrats ou en cas de gravité extrême des événements.

Situation initiale : Oral collectif pouvant déboucher sur un écrit affiché dans la classe et communiqué aux parents

Mise en place d'un contrat « de base » (règlement de classe, règles de vie), construit avec les élèves, qui sera communiqué aux parents (à l'oral lors de la réunion de rentrée et/ou par écrit).

Ce contrat peut être : - soit affiché et signé par les élèves;  
- soit il apparaît en cas de problème.

Définition des sanctions encourues si non respect du règlement MAIS AUSSI valorisation des comportements attendus.

### Niveau 1 : Oral

Mise en place d'un contrat oral entre l'élève et l'enseignant. En fonction de la fréquence des crises, on peut envisager le passage au niveau supérieur.

### Niveau 2 : Oral

Mise en place d'un contrat oral avec les parents. Le contrat est établi sur un laps de temps déterminé et définit des objectifs précis. Information (orale ou écrite) aux parents sur l'évolution du comportement, qu'elle soit positive ou négative.

### Niveau 3 : Écrit

Mise en place d'un contrat écrit entre les trois parties (enfant, famille, enseignant/équipe enseignante). Là encore, le contrat est établi sur un laps de temps déterminé et définit des objectifs précis. Ce contrat est signé par les trois parties. Un bilan écrit rassemblant à nouveau les trois parties sera effectué au terme de la période.

→ cf. fiche de contrat personnalisé.

### Niveau 4 : Équipe éducative

Mise en place d'un contrat écrit entre les trois parties [enfant, famille, enseignant/équipe éducative (présence de l'IEN et d'autres partenaires de l'école)]. Le contrat est établi sur un laps de temps déterminé et définit des objectifs précis avec aménagement possible de la scolarité.

→ mise en place d'un Projet Individualisé contractuel.

**Mon comportement jour après jour: mes objectifs journaliers**

**Nom, Prénom:**

	<i>LUNDI</i>		<i>MARDI</i>		<i>JEUDI</i>		<i>VENDREDI</i>	
<b>MATIN</b>								
	<i>Moi</i>	<i>L'enseignant</i>	<i>Moi</i>	<i>L'enseignant</i>	<i>Moi</i>	<i>L'enseignant</i>	<i>Moi</i>	<i>L'enseignant</i>
*								
*								
*								
*								
<b>APRES-MIDI</b>								
	<i>Moi</i>	<i>L'enseignant</i>	<i>Moi</i>	<i>L'enseignant</i>	<i>Moi</i>	<i>L'enseignant</i>	<i>Moi</i>	<i>L'enseignant</i>
*								
*								
*								
*								
Signatures des parents								

	<b>J'ai respecté l'objectif</b>
	<b>J'ai presque respecté l'objectif</b>
	<b>Je n'ai pas respecté l'objectif</b>

*\* Objectifs en lien avec le contrat personnalisé*